

I N F O R M E
de
A C T I V I D A D E S

J u l i o - S e p t i e m b r e
2 0 1 9

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V. VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”*. Además lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2016-2022 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestralmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

De conformidad a las leyes y normas que rigen las instituciones gubernamentales, específicamente la correspondiente a la ley de planeación, las cuales establecen su alineación a los programas federales, estatales y municipales.

MIR Institucional

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	2. Gobierno con sentido humano y social	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
Objetivo	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad	Estrategia	Elevar la calidad de la educación y asegurar los medios educativos pertinentes para la entrega del servicio educativo

Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario	Población Objetivo
Artículos, 1,2,3,4 y 5 del Decreto de Creación del ITSSMO	Impulsar el desarrollo de la educación y de la investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades del desarrollo regional, ampliar la cobertura con calidad y equidad. Así mismo, consolidar la planeación de educación superior, para su desarrollo coordinado y pertinente para que las generaciones tengan el acceso a una educación de nivel superior y los provea de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias necesarias y suficientes para desempeñarse profesionalmente con altos niveles de eficiencia y calidad.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia de los municipios de; El Oro, Guanaceví, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo

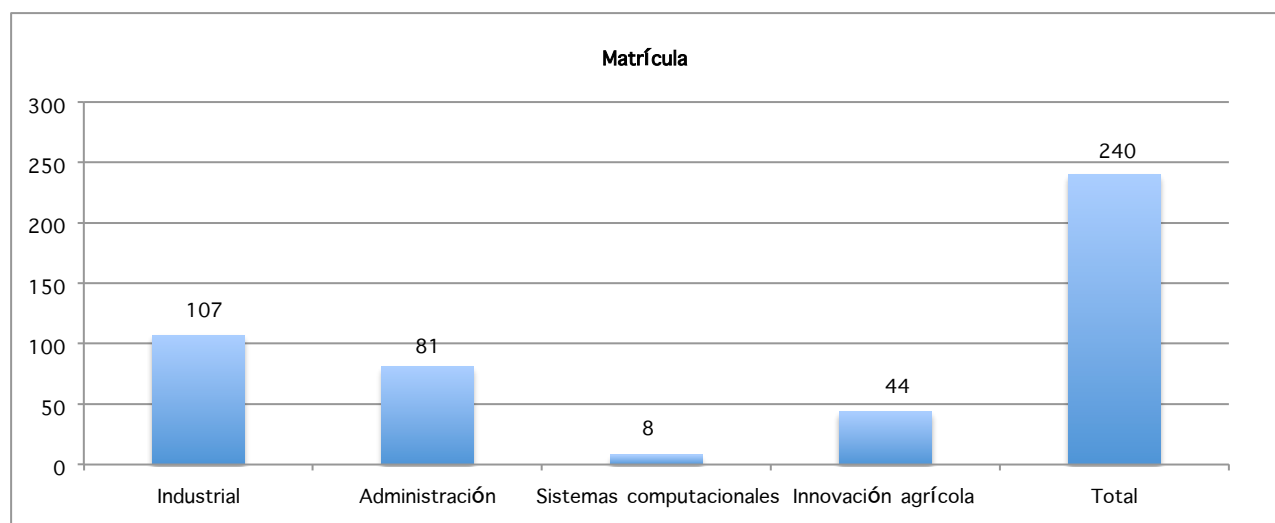
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
Otorgar a los egresados de educación media superior del norte del estado; formación académica profesional y tener una mayor vinculación con el sector productivo

FIN INSTITUCIONAL

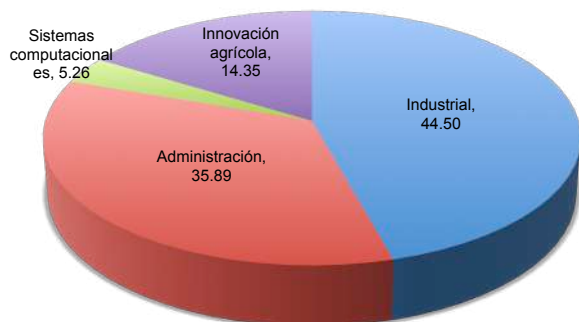
Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en el norte del estado

Matrícula

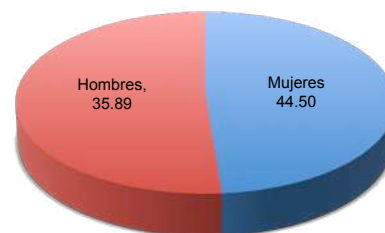
Para el semestre Agosto-diciembre, se contó con una matrícula de 240 alumnos, de los cuales: 107 pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, 81 a ingeniería en administración, 8 a ingeniería en sistemas computacionales, y 44 ingeniería en innovación agrícola sustentable, quedando integrada la matrícula de acuerdo a los siguientes gráficos:



Distribución de la matrícula por carrera



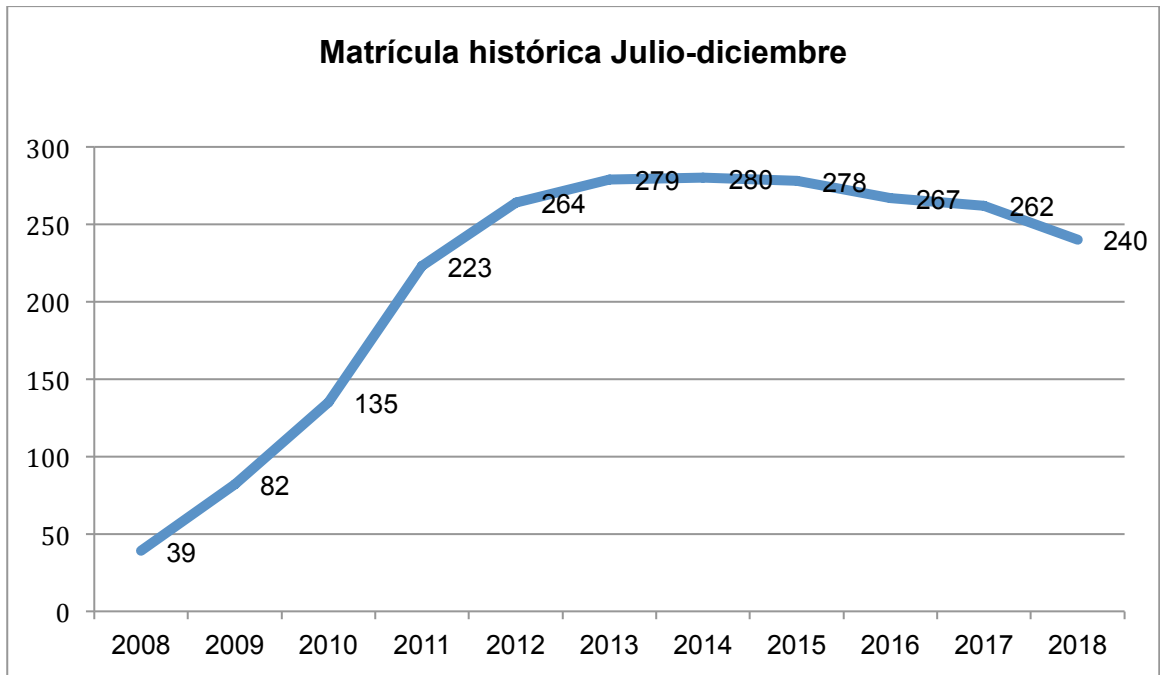
Distribución de la matrícula por género



PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Los egresados de Educación Media Superior de los municipios de; Santa María del Oro, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo, presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.

Matrícula histórica



COMPONENTE I. EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DEL ESTADO ENTREGADA.

1.- ACTIVIDAD: Aumento a la cobertura e impartición de educación superior en la zona de influencia

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar la matrícula a corto, mediano y largo plazo, para su logro y en el marco de la pertinencia e incremento de la calidad educativa, se planea ampliar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades y demandas de la región, para ello, se continuó con el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración. Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño, durante el trimestre se llevaron a cabo diferentes actividades como; participación en eventos académicos a nivel estatal, exámenes de admisión, inscripción y reinscripciones, actos protocolarios de titulación, tutorías para prevenir posibles deserciones por reprobación, seguimiento de egresados, con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos, se apoyó a alumnos en la gestión y entrega de tarjetas para obtener beneficios a través del programa de becas que otorga el gobierno federal, por parte de la Institución se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales. Por otro lado y para conocer el desempeño laboral y profesional de nuestro alumnos egresados, se practicó a una encuesta de seguimiento cuyos resultados en términos generales se considera como favorables.

Cobertura e impartición de educación superior	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
	\$ 21,075,804.00	\$ 4,696,840.96	\$ 11,770,266.74	\$ 9,305,537.26
Acciones relevantes del periodo				
Programas		Impacto y resultados		
Enseñanza académica		Actividades relacionadas a la atención de los alumnos.		
Administración operativa		Administración de los recursos y servicios sustentables y eficientes para la operación del Instituto.		
Estímulos al desempeño docente		4 docentes beneficiados		
Expo-ciencias 2019		9 Alumnos participantes 2 docentes asesores		

Encuentro estatal de vinculación	1 Directivos y 2 docentes asistentes
CENEVAL	39 alumnos de nuevo ingreso atendidos
Ceremonia de bienvenida	240 alumnos atendidos
Semana de bienvenida	39 alumnos de nuevo ingreso
Desarrollo de proyectos agrícolas	3 Comunidades beneficiadas
Protocolos de titulación	14 alumnos atendidos
Becas	231 alumnos beneficiados
Actividades de prevención y tutorías.	175 alumnos atendidos
Servicio social	44 alumnos atendidos
Seguimiento de egresados	38 Alumnos entrevistados
Cursos de inglés	98 alumnos y 5 ex alumnos atendidos

Programa de estímulos docentes

Con la finalidad de estimular el desempeño académico del personal docente del Instituto, el Tecnológico Nacional de México a través de Dirección de los institutos Tecnológicos Descentralizados, El pasado 12 de abril del presente año se publicó la convocatoria del Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los 2019 (PROGRAMA EDD 2019). Dicha convocatoria fue atendida por cuatro docentes. En la primera etapa el expediente de los docentes fue evaluada por la comisión de evaluación local.

El día 30 de septiembre se publicaron resultados finales de la convocatoria del Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los institutos Tecnológicos Descentralizados 2019 (PROGRAMA EDD 2019). Los resultados fueron los siguientes:

No.	Nombre	Puntaje final	Nivel obtenido
1	Mtro. Ismael Ramos Rentería	441	II
2	Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	353	I
3	Ing. Andrés Borjas Fierro	338	I
4	Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez	333	I

Los resultados finales se entregarán a la Dirección General del Instituto, del 14 al 25 de octubre del año en curso.

Participación en eventos académicos

Evento Expo-ciencias 2019

En la ciudad de Durango, Dgo., en las instalaciones del museo bebeleche, el día 27 de septiembre 9 alumnos de las carreras de: 2 Ingeniería industrial, 2 Ingeniería en innovación agrícola sustentable, 4 Sistemas computacionales, 1 Ingeniería en administración, participaron con tres proyectos, de los cuales se detallan a continuación:

Proyecto No. 1

Nombre del Proyecto		Adaptación de un sistema repelente para controlar las plagas en el cultivo del frijol (phaseolus vulgaris L.)
Asesor		Mtro. Ismael Ríos Rentería
A L U M N O S		
No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	María Guadalupe Rubio Bustamante	innovación agrícola sustentable
2	Okairy Sandoval Zabala	Ingeniería agrícola sustentable
3	Alondra Jiménez Cano	Sistemas computacionales

Proyecto No. 2

Nombre del Proyecto		Software para calcular la dosis de fertilizante orgánico e inorgánico para aumentar la productividad agrícola
Asesor		Mtro. Ismael Ríos Rentería
A L U M N O S		
No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	Selenia Urbina López	Administración
2	Rafael Antonio Nájera Rivera	Sistemas computacionales
3	Roberto Carlos Carreón Téllez	Sistemas computacionales

Proyecto No. 3

Nombre del Proyecto		Generador de energía alternativa a través de un reductor de velocidad GENALREVEL
Asesor		Ing. Andrés Borjas Fierro
A L U M N O S		
No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	Noelia García Alarcón Bustamante	industrial
2	Verenice Solís	Industrial
3	Juan Ramón Duarte	Sistemas computacionales



Asistencia al encuentro estatal de vinculación Durango

El 10 de julio se acudió encuentro estatal de vinculación organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED). La Dra. Juliana Morales Castro, Directora del Consejo fue la encargada de dirigir los trabajos de la reunión de trabajo. El evento contó con la participación de instituciones educativas, dependencias de gobierno, y empresarios de la región Laguna del estado de Durango. del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, acudieron al evento el Subdirector Académico y dos docentes que están trabajando con proyectos de investigación.

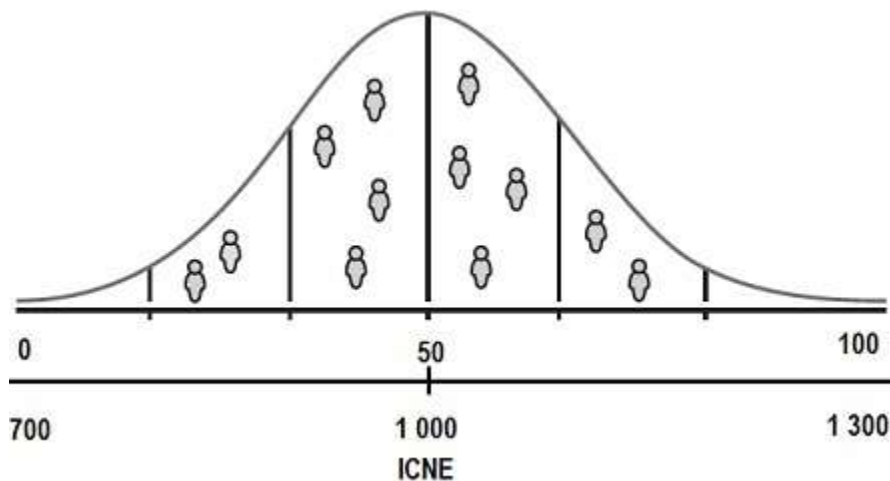
De las propuestas emanadas en las mesas de trabajo, se hicieron propuestas de proyectos que pudieran ser atendidos por alguna convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).



Examen Ceneval

El día 21 de junio de 2019, la academia de ciencias básicas realizó el análisis de los resultados del examen CENEVAL en su versión 2019, con la finalidad de evaluar la aptitud académica de los aspirantes, es decir, el potencial que tiene los aspirantes para iniciar estudios de nivel superior. Éste considera conocimientos y habilidades de las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, que son consideradas como indicadores de tipo predictivo.

El resultado del examen de admisión se reporta de forma global y por área, ésta última sólo para su conocimiento. Se entregan en una escala que llamamos **índice Ceneval**, donde 700 puntos es la calificación mínima y 1 300 es la máxima. Está diseñado para que la mayoría de la población que lo presenta logre un puntaje cercano a 1 000, lo cual significa tener un desempeño promedio esperado.



El EXANI-II Admisión no se califica como "aprobado" o "reprobado". El Ceneval **informa a la institución educativa donde presentó el examen** el puntaje alcanzado por cada sustentante y, con base en el número de lugares que ofrece, **determina el mínimo necesario para aceptar el ingreso**. (CEVEVAL, 2019).

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Matemáticas

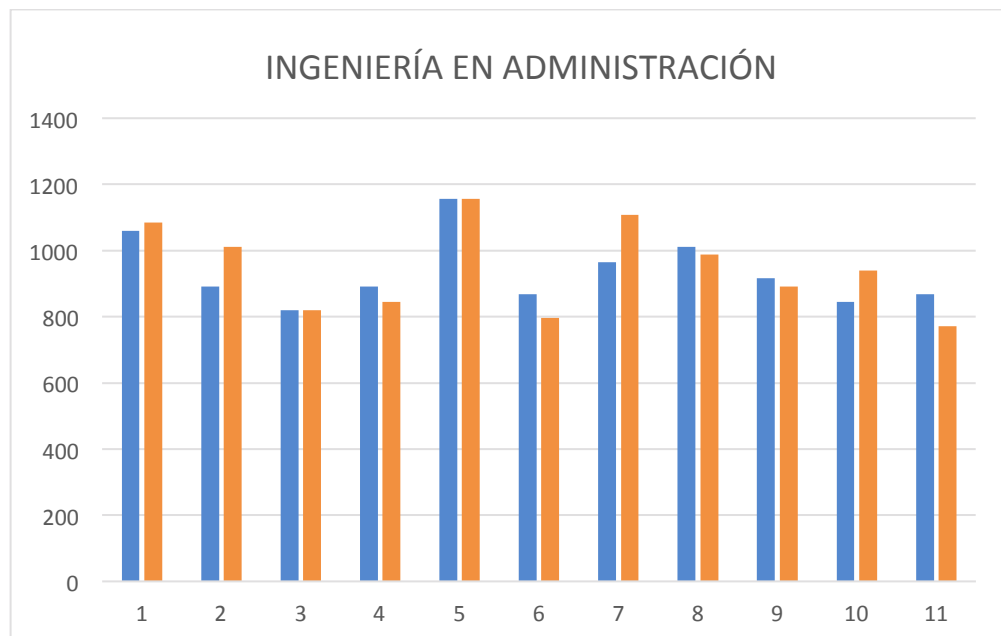
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Maneja la reversibilidad para ciertos casos de geometría y álgebra. Realiza una serie de operaciones integrando los conocimientos básicos de álgebra y geometría en la resolución de problemas de cálculo. Además cuenta con las habilidades para entender conceptos nuevos, tales como función, límite, derivada e integral y aplica las reglas básicas del cálculo diferencial e integral a problemas sencillos.

Resultados

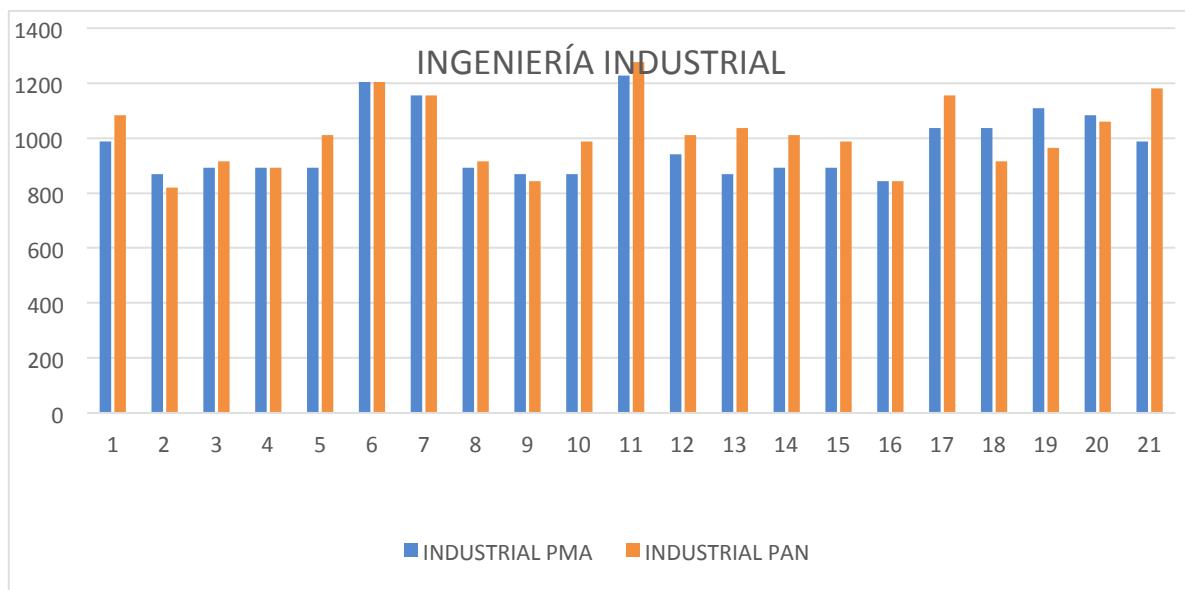
INGENIERIA EN ADMINISTRACION

21 DE JUNIO DE 2019

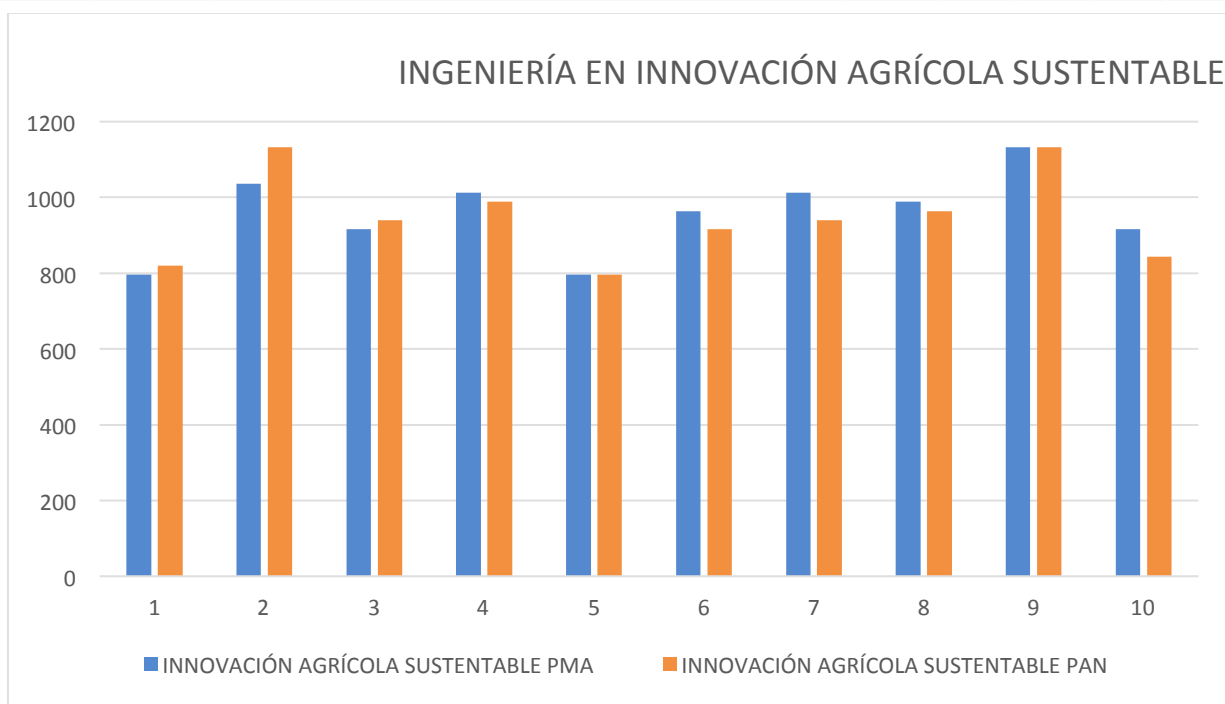
No.	Folio	Nombre	Examen de Admisión				
			ICNE	PMA	PAN	ELE	CLE
1	465156198	AGUIRRE JAQUELINE	1018	1060	1084	1060	868
2	459834999	ARREDONDO BALTIERREZ JULISSA MERCEDES	994	892	1012	988	1084
3	465619999	BALLESTEROS NAJERA GUADALUPE	862	820	820	892	916
4	448811394	CABRIALES PEREZ ALEJANDRO	838	892	844	772	844
5	472475397	CEPEDA ROBLES ELIAS	1090	1156	1156	1036	1012
6	448754496	FLORES ROCHA DANIELA ESMERALDA	826	868	796	868	772
7	459835895	LUNA GUZMAN DULCE IDALY	1000	964	1108	964	964
8	467892992	MORGA ARMENDARIZ DAMARIS	910	1012	988	844	796
9	448805992	OJEDA JASMINE	904	916	892	916	892
10	448813891	RODRIGUEZ PARADA EMILY GUADALUPE	886	844	940	796	964
11	465171496	VILLA MACIAS GERARDO	814	868	772	796	820



No.	Folio	Nombre	Examen de Admisión				
			ICNE	PMA	PAN	ELE	CLE
1	464226490	AGUIRRE ENRIQUEZ DANA BEATRIZ	1006	988	1084	940	1012
2	468555898	AVILA CORRAL MIGUEL ANGEL	850	868	820	892	820
3	472503597	BARRON ALARCON FAUSTINO	904	892	916	868	940
4	468909992	BENITEZ ATAYDE MARIA GUADALUPE	892	892	892	964	820
5	448813196	CHAVEZ ARAMBULA JOSUE	934	892	1012	916	916
6	472476192	CORRAL FLORES URIEL	1168	1204	1204	1156	1108
7	449167290	CUMPLIDO DIAZ JOSE ISABEL	1120	1156	1156	1084	1084
8	448672790	DIAZ BARRAZA JOBANA GUADALUPE	916	892	916	940	916
9	457100099	GAMA LOPEZ ADIEL MIGUEL	892	868	844	940	916
10	465175191	GUERRA ORTEGA MARIALUISA	940	868	988	988	916
11	448662390	GUTIERREZ CARRETE DIANA AZUCENA	1240	1228	1276	1276	1180
12	460050798	GUZMAN GUTIERREZ ERIC	964	940	1012	988	916
13	464657292	HOLGUIN SALDAÑA FRANCISCO	904	868	1036	868	844
14	465174396	MONTAÑEZ PEÑA JORGE	964	892	1012	916	1036
15	469165099	OJEDA GONZALEZ EVELYN	910	892	988	868	892
16	448810498	ORTEGA SANCHEZ LUIS ALEJANDRO	844	844	844	820	868
17	468910592	PANTOJA ROCHA KEVIN ALEJANDRO	1018	1036	1156	964	916
18	465182090	PAYAN ESTRADA CARLOS AXEL	976	1036	916	964	988
19	462951696	REYES BARRAZA BRISA ISELA	976	1108	964	868	964
20	448805391	SAENZ CHAVEZ ULISES OSVALDO	1048	1084	1060	940	1108
21	448812593	URBINA ROCHA JESUS URIEL	970	988	1180	844	868
22	465171197	VALENZUELA MEDRANO BRAYAN ANTONIO	964	1036	1012	940	868



No.	Folio	Nombre	Examen de Admisión				
			ICNE	PMA	PAN	ELE	CLE
1	472503891	ARREDONDO BUENO JUAN CARLOS	820	796	820	844	820
2	472475898	BURCIAGA ALVAREZ PEDRO NORBERTO	958	1036	1132	820	844
3	448686699	CERVANTES PEÑA MARIA GUADALUPE	934	916	940	892	988
4	455059997	ESCAMILLA ARZOLA DENNIS IRAZEL	982	1012	988	988	940
5	460473298	GARCIA VEGA ELSI MARIA	862	796	796	916	940
6	465173097	GOMEZ SANCHEZ RAUL	910	964	916	940	820
7	449112097	MONARREZ MINORA JAQUELINE	928	1012	940	844	916
8	459788397	OLIVAS FLORES IRIS	982	988	964	964	1012
9	448809799	ORTIZ SILVEYRA ANAYELI	1012	1132	1132	844	940
10	459787097	POSADA RODRIGUEZ RACHEL	868	916	844	820	892



Con base en los resultados, la recomendación de CENEVAL y los criterios básicos que las materias del área de ciencias básicas que cursarán en primer semestre, la academia de ciencias básicas propuso su contenido aplicarse en el curso propedéutico o de nivelación 2019, ello con la finalidad de homogenizar los conocimientos básicos en el área de matemáticas, ya que el 67.44% de los aspirantes está por debajo del promedio de 1000 puntos en el PMA y el PAN.

Curso de inducción y nivelación

Durante los periodos del 15 de julio al 2 de agosto y del 26 de agosto al 27 de septiembre, se desarrolló el curso de nivelación e inducción en dos periodos, uno en el periodo vacacional, donde se atendieron a 39 alumnos impartándose dos talleres; taller de matemáticas y de lectura, redacción e inducción.



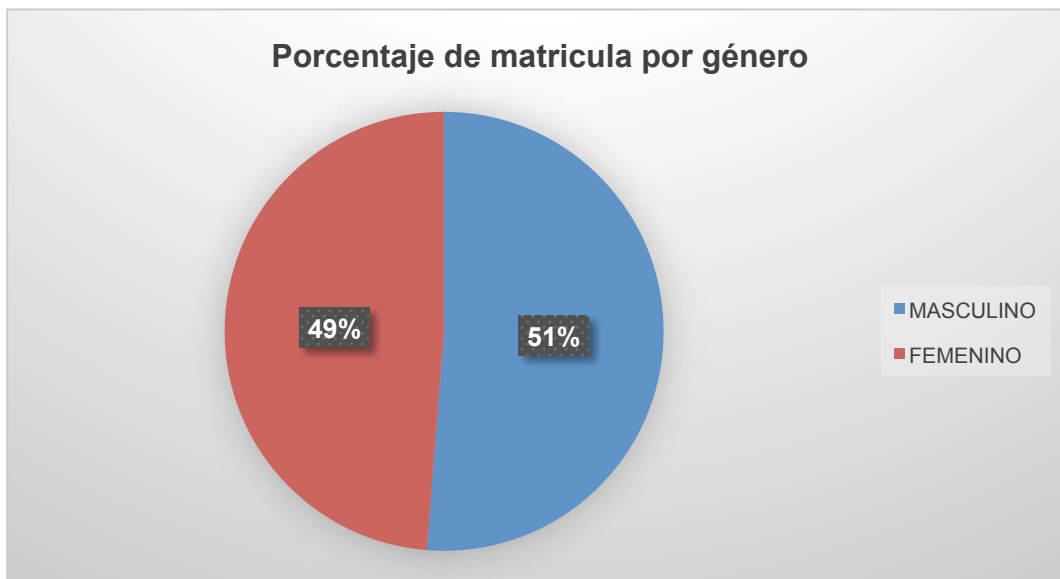
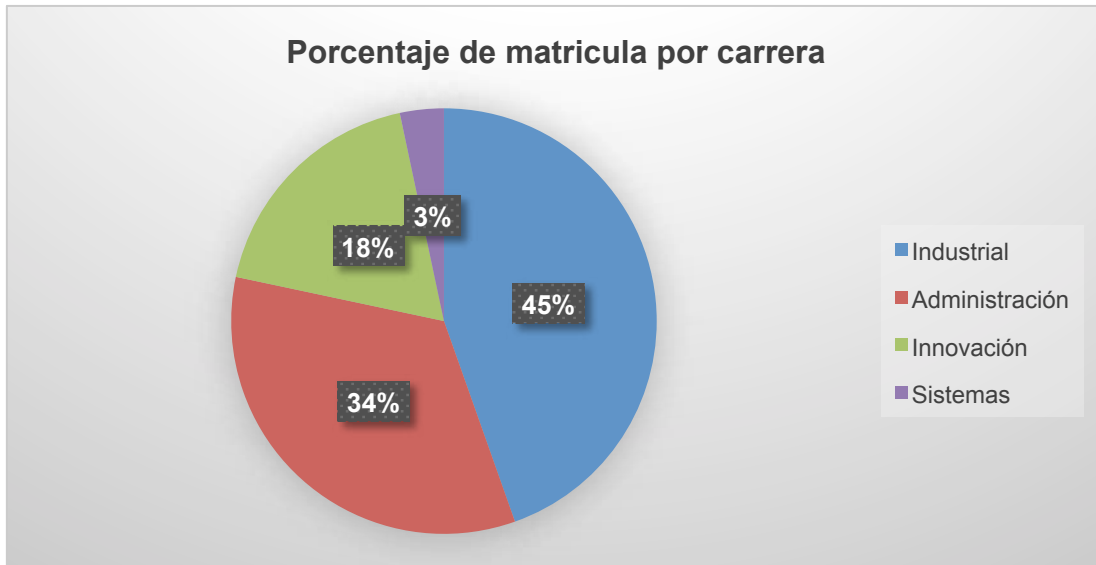
Proceso de inscripción y reinscripción

Durante el mes de agosto se realizó el proceso de inscripción y reinscripción de alumnos a las diferentes carreras que ofrece el Instituto, quedando distribuida la matrícula de la siguiente manera: 39 alumnos de nuevo ingreso de los cuales, 24 alumnos de la carrera de ingeniería industrial, 7 alumnos de la carrera de Ingeniería en administración y 8 alumnos de la carrera de Ingeniería en innovación agrícola sustentable. Alumnos de reingreso un total de 201 alumnos, de los cuales; 83 son alumnos de la carrera de Ingeniería industrial, 74 alumnos de la carrera de Ingeniería en administración, 36 alumnos de la carrera de Ingeniería en innovación agrícola sustentable y 8 alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, arrojando un total de matrícula de 240 alumnos.

Alumnos de nuevo ingreso			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	1	6	7
Innovación agrícola sustentable	3	5	8
industrial	16	8	24
Suma	20	19	39

Alumnos de nuevo reingreso			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	16	58	74
Innovación agrícola sustentable	28	8	36
industrial	52	31	83
Sistemas computacionales	7	1	8
Suma	103	98	201

Distribución porcentual de matrícula por carrera y género



Ceremonia de bienvenida e inicio semestre Agosto-diciembre 2019

Con emotivo discurso de bienvenida a los 39 alumnos de nuevo ingreso y 201 alumnos de y reingreso, el día 5 de agosto el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General del Instituto dio inicio el ciclo escolar agosto - diciembre 2019. En mismo acto se entregaron reconocimientos a los alumnos que lograron los mejores promedios del semestre anterior.



Semana de bienvenida

Durante los días 11, 12, 13 y 14 de agosto, Se llevó a cabo la semana de bienvenida a los 39 alumnos de nuevo ingreso donde se desarrollaron diversas actividades de convivencia.



Desarrollo de proyectos agrícolas.

La academia de Ingeniería en innovación agrícola sustentable continuó con el monitoreo y seguimiento en el terreno experimental, el cual está ubicado en la comunidad de Puerta de Cabrera, Indé, Durango. En donde se realizaron recorridos con el objetivo de evaluar el crecimiento del cultivo de maíz, evaluar el impacto climático ante las bajas precipitaciones del año en curso y diagnosticar la presencia de plagas para implementar un plan de acción que coadyuve en el impacto negativo que estas provocan en el cultivo.

Imágenes representativas de la evaluación y seguimiento del crecimiento del cultivo de Maíz en el terreno experimental ubicado en la Puerta de Cabrera, Indé, Dgo.



Fuente: Imágenes tomadas durante el recorrido de campo en el terreno experimental en donde se tiene establecido el cultivo del Maíz.

Se continuó con el control biológico del gusano cogollero en el cultivo maíz en las parcelas de los productores de la comunidad Cañón de Santa María, Indé, Durango” como parte del convenio 2017-2020 que se tiene con la minera Indo.

Imágenes representativas evaluación del crecimiento del cultivo del frijol en el terreno experimental ubicado en la Puerta de Cabrera.



Fuente: Imágenes tomadas durante la instalación y seguimiento de las trampas con feromonas para el control del gusano cogollero en el cultivo del Maíz.

Finalmente, dentro de las actividades de los alumnos de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, llevaron a cabo la limpieza de las camas de germinación y mejora en las estructuras y las instalaciones de cultivo.



Fuente: Imágenes tomadas durante el desarrollo de la práctica.

Becas.

Becas, jóvenes escribiendo el futuro

Las becas jóvenes escribiendo el futuro, son una modalidad del *Programa Nacional de Becas* que otorga ayudas económicas a estudiantes que estén haciendo algún tipo de estudios de nivel superior y que tengan necesidades económicas, siempre y cuando estén dados de alta en alguna institución pública. Existen algunos requisitos que deberán cumplir los estudiantes que quieran optar a una de las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, entre los cuales destacan: Los candidatos no deberán superar los 29 años en el momento de haber sido censados. Los estudiantes deberán estar inscritos en escuelas públicas de educación superior, deberán ser escuela que cuenten con alta prioridad como hemos explicado en apartados anteriores. Esta beca tendrá un monto de \$2,400.00 pesos al mes que se entregará de manera bimestral al becario, así pues, éste recibirá \$4,800 00 pesos cada dos meses. Esta ayuda se otorgará durante 5 bimestres cubriendo así los 10 meses que dura el ciclo escolar en el que el joven alumno está matriculado. La forma de entregar la beca será cada dos meses con órdenes de pago a cuentas bancarias según sea la disponibilidad de la infraestructura bancaria en esos momentos. De esta manera, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, únicamente ha apoyado en actualizar la plataforma SUBES para la postulación de los estudiantes, así como para prestar las instalaciones para la entrega de tarjetas bancarias que a través de la Coordinación Estatal de Becas Benito Juárez, en este contexto, el día 27 de agosto se realizó la entrega de tarjetas a 92 beneficiarios, los cuales se describen a continuación

ENTREGA TARJETAS			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	7	27	34
Innovación agrícola sustentable	12	2	14
industrial	23	18	41
Sistemas computacionales	3	0	3
Suma	45	47	92

Becas institucionales

Las becas institucionales son apoyos económicos a los cuales se hacen acreedores los alumnos que destaquen por su buen aprovechamiento académico. Las becas son otorgadas de acuerdo a:

a) Beca a la excelencia académica 100%. Todos(as) aquellos(as) estudiantes que obtengan un promedio general superior a noventa y cuatro puntos (94-100) en el semestre que finaliza, les será reintegrado el pago total de la inscripción al siguiente semestre;

b) Beca al esfuerzo académico 50%. Todos(as) aquellos(as) estudiantes que obtengan un promedio general mayor o igual a noventa puntos y menor a noventa y cinco puntos (90-94), les será reintegrado el 50% del pago de la inscripción al siguiente semestre.

Para este periodo de Agosto-Diciembre de 2019 se otorgaron un total de 54 becas institucionales correspondientes a calificaciones otorgada en Enero-Junio 2019 descritas en la siguiente tabla:

Carrera/Ingeniería	100%	50%	Suma
Industrial	5	7	12
Sistemas computacionales	4	0	4
Administración	20	15	35
Innovación agrícola sustentable	1	2	3
Suma	30	24	54



Becas Alimenticias

Las becas alimenticias son apoyos que el Tecnológico brinda a los alumnos de escasos recursos, (previo estudio socioeconómico), dicho apoyo consiste en brindar alimentos variados y nutritivos durante el transcurso de la mañana, con la finalidad de apoyar en la economía familiar, además de obtengan un mejor desempeño durante sus clases. El día 19 de septiembre se publicó la convocatoria formal para hacerse acreedor al apoyo, resultando beneficiados 85 alumnos siendo estos quienes cumplieron con los requisitos mencionados en la convocatoria, cabe mencionar que los 85 beneficiados fue el total de las solicitudes recibidas, de los cuales 11 son en un 100% lo que significa que no tiene ningún costo y los 74 restantes hacen un pago de \$10 pesos por desayuno

Actividades de prevención y tutorías.

Para disminuir los índices de deserción y reprobación de nuestros estudiantes, implica una especial atención en aquellos alumnos que se encuentran en estos riesgos, se han buscado estrategias de prevención e intervención en la búsqueda de realizar acciones que favorezcan a nuestros alumnos, en este sentido durante el semestre se atendieron a un total de 175 alumnos, bajo las siguientes actividades estratégicas:

Foro de prevención del suicidio

Con motivo de la celebración del día de la prevención del suicidio, durante los días del 09 al 13 de septiembre de 2019, trabajó sobre este tema, para ello, se difundieron carteles por toda la institución. El día 12 de septiembre las Licenciadas en Psicología; Ruth Verónica Chávez Sánchez y Rebeca Vázquez, en foro abierto dirigido a los jóvenes abordaron temas como métodos de prevención del suicidio, estadísticas, apoyos, causas, incidencias, etc. Los alumnos asistentes fueron un total de 136.

Reuniones de tutorías y seguimiento.

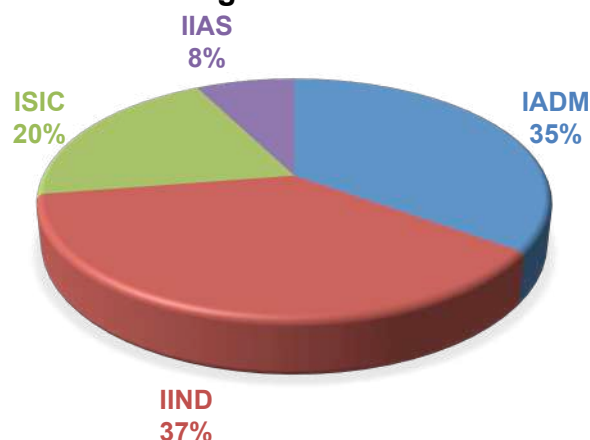
Durante el trimestre se atendieron a un total de 39 alumnos del primer semestre, lo que corresponde al 16% de la matrícula, la atención fue de la siguiente manera:

Tutor	Carrera/ingeniería	Alumnos atendidos
Mtra. Mayra Alejandra Quiñonez Carrete	Administración	7
Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez	Industrial	24
Mtro. Ismael Ríos Rentería	Innovación agrícola sustentable	8
	Suma	39

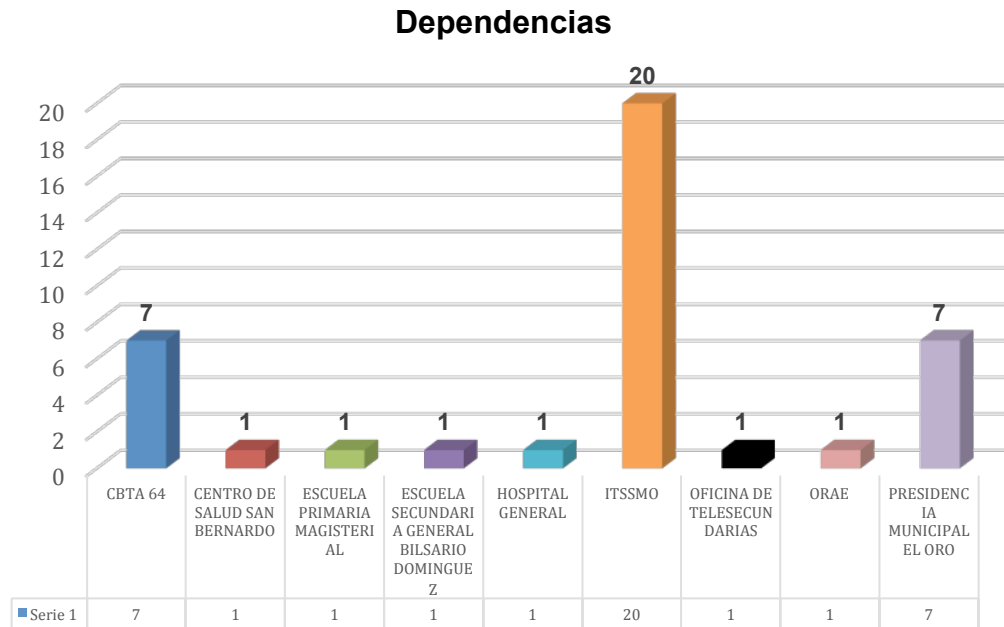
Servicio social

En este trimestre, al mes de septiembre 44 de 56 estudiantes iniciaron su servicio social, alcanzando un avance de un 78.60% de los alumnos que por obligación deben cumplir con este requisito, la siguiente grafica muestra el grado de avance por carrera:

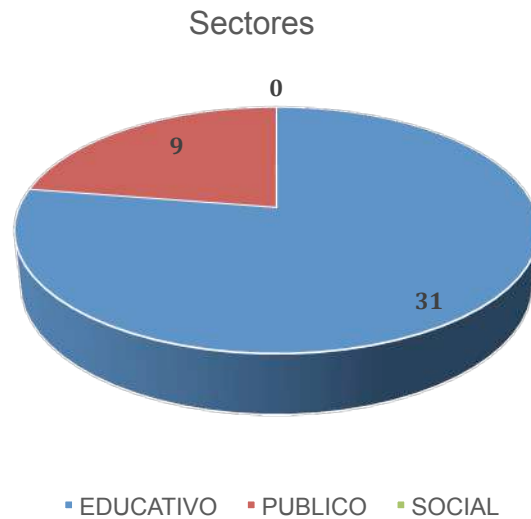
**Alumnos que iniciaron servicio social
Ago-Dic 2019**



Dependencias donde realizan el servicio social.

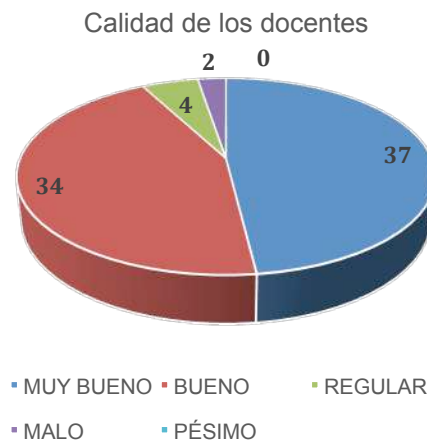


Sectores donde se realiza el servicio social



Seguimiento a egresados

Al mes de septiembre, se concluyeron los trabajos de análisis de seguimiento a egresados de los programas de estudio de Ingeniería en administración e ingeniería industrial, los cuales se tienen los siguientes resultados positivos. El seguimiento a este periodo se realizó por plan de estudio, entrevistando a 38 egresados de la carrera de ingeniería en administración y 39 de ingeniería industrial, siendo un total de 77. El 92% de los egresados encuestados, manifestaron que la calidad de los docentes se encuentra entre bueno y muy bueno.



El 83% de los egresados encuestados, respondieron que se encuentran trabajando, con este resultado se supera la media nacional del TecNM. que es de un 75.00%



El 56% de los egresados, respondieron que de acuerdo a su formación profesional, realizan actividades laborales entre un 80 al 100%, indicando que los egresados, se encuentran en niveles alto de aplicabilidad de sus conocimientos en las empresas en donde fueron contratados.



Titulación

En las instalaciones de la institución durante los días 23 de agosto y 13 de septiembre, se llevaron a cabo 14 actos protocolarios de titulación, algunos de ellos son resultado del seminario de titulación implementado en el semestre enero-junio 2019 como estrategia para incrementar nuestros índices de titulación.

PROTOCOLOS DE TITULACIÓN			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	1	7	8
Sistemas computacionales industrial	1	4	5
	1	0	1
Suma	3	11	14



Curso de inglés

Durante el semestre agosto-diciembre y en cumplimiento a la meta 8 del PTA 2019, en la cual se busca “lograr que un 66% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos o que hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras”, y cumpliendo con las actividades planeadas, Durante el semestre se inscribieron un total de 98 personas de los cuales, 93 son alumnos del Instituto y 5 son ex alumnos. Los inscritos y niveles fueron los siguientes:

Nivel	Alumnos	Ex alumnos	Suma
I-II	22	1	23
III-IV	56	1	57
V-VI	15	3	18
Suma	93	5	98

El presente curso de inglés se brinda en dos modalidades; presencial y en línea, lo que facilita a los alumnos que no pueden asistir a clases presenciales, poder avanzar y de igual forma para todos aquellos egresados que aún no cuentan con su título por no cumplir con el requisito del idioma inglés. De los inscritos en modalidad en línea 5 son ex alumnos.

Modalidad	Alumnos	Ex alumnos	Suma
Presencial	80	0	80
Línea	13	5	18
Suma	93	5	98

De acuerdo a cada carrera, la demanda dentro del curso de inglés fue la siguiente:

Carrera/Ingeniería	I-II	III-IV	V-VI	Suma
Industrial	9	18	7	34
Administración	8	26	8	42
Innovación agrícola sustentable	5	12	0	17
Suma	22	56	15	93

De acuerdo a la meta anual programada, se contempla un avance de un 72%

2.- ACTIVIDAD: *Certificación de los procesos de calidad y ambiental y de equidad de género*

Cobertura e impartición de educación superior	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
	\$ 47,000.00	\$ 44,430.77	\$ 44,430.77	\$ 2,569.23
Acciones relevantes del periodo				
Programas				Impacto y resultados
Acreditación de carreras		Todo el personal del instituto, participó en análisis, integración y construcción de información documental como evidencia de los resultados en el servicio educativo de la Institución.		
TecNM 100% libre de plástico de un solo uso		Compromiso del Personal docente, administrativo y directivo, para cumplir con la iniciativa del TecNM.		

Proceso de acreditación de carreras

Durante los días del 26 al 29 de agosto y del 23 al 27 de septiembre, se contó con la presencia del Ing. Ricardo Ávila Angulo, consultor que está apoyando los trabajos encaminados a la acreditación de dos de nuestros planes de estudio, actividades en donde las academias de estas carreras realizaron trabajos tales como la elaboración de la misión y visión del programa de estudio, elaboración del perfil de ingreso al programa, revisión de programas de asignaturas y su congruencia entre el contenido temático de los programas de asignaturas con el perfil de egreso. Por otro lado y como parte del proceso, se trabajó con todas las áreas del instituto, logrando solventar las observaciones, recomendaciones y sugerencias tales como; limpieza de áreas, desahogo y reubicación de espacios, contratación de personal, entre otras, presentándose grandes avances para alcanzar la meta.

Iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.

En este trimestre en base a la iniciativa del TecNM, sobre espacios 100% libre de plásticos el departamento de vinculación impartió pláticas dirigidas a; alumnos, personal; docente, administrativo y directivo, sobre la concientización y sensibilización del cuidado del medio ambiente, así mismo se firmó una carta-compromiso para cumplir con la iniciativa del TecNM sobre el cuidado del medio ambiente, erradicando el plástico de un solo uso.



3.- ACTIVIDAD: Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación, representa la capacitación y actualización de la planta docente, personal administrativo, directivo y de apoyo. En este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2019, Meta 2. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Capacitación y actualización del personal	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
\$ 350,000.00	\$ 164,422.65	\$ 221,047.65	\$ 128,952.35	
Acciones relevantes del periodo				
Programas			Impacto y resultados	
Curso de investigación			7 docentes y 1 directivo	
Curso de capacitación de protección civil			4 personal administrativo 6 alumnos 7 Docentes	

Curso de investigación.

Del 23 al 27 de septiembre con una duración de 30 hrs. y con una asistencia de 7 docentes y 2 directivos, se llevó a cabo el Curso-Taller "Tópicos de la Investigación"., con el objetivo de identificar los aspectos de investigación científica para las diferentes áreas de conocimiento, el curso fue impartido M.C.E.S. María Griselda Correa García, experta en consultoría de CASECA. Con este curso se pretende dar seguimiento a las líneas de investigación a los nueve proyectos los cuales se encuentran en proceso de registro oficial en el TecNM.



Curso de capacitación en protección civil

En cumplimiento a las observaciones para el logro de la acreditación de nuestras carreras educativas, en las instalaciones de Instituto, durante el mes septiembre, se llevó a cabo el curso de capacitación de protección civil denominado Brigadas de rescate, impartido por el personal de “Amigos al rescate” de la ciudad de Santiago Papasquiaro, Dgo., el curso de impartieron y aplicaron prácticas de competencias necesarias para atender situaciones de rescate y el uso de equipo en caso de algún siniestro. Así mismo se cumple con los requisitos de protección civil para salvaguardar la integridad física de los alumnos y del personal del instituto.



COMPONENTE II. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

4.- ACTIVIDAD: Implementación del modelo de vinculación del Instituto

La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades, en este contexto durante el trimestre se realizaron las siguientes acciones:

Vinculación	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
\$ 84,000.00	\$ 8,000.00	\$ 10,000.00	\$ 74,000.00	
Acciones relevantes del periodo				
Programas		Impacto y resultados		
Proyectos vinculados		1 ejido y 120 ejidatarios beneficiados		
Convenios		5 alumnos residentes		
Residencias		37 alumnos residentes.		
Visitas a empresas		86 alumnos en visitas 4 Empresas visitadas 1 Centro de investigación visitado 1 Instituto de juventud visitado		

Proyectos vinculados con sectores productivos y públicos

Durante el trimestre se llevaron a cabo trabajos, con la Instalación de trampas de plagas en plantíos de maíz en el Ejido del Cañón de Santa María, en donde cada 15 días, se han tomado muestras del control de plagas con el método biológico, encabezando este proyecto la academia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, además, por solicitud del secretario del H. Ayuntamiento de San Bernardo, se expuso el proyecto de análisis de suelo, control biológico de plagas y plan nutricional, a los secretarios del Ayuntamiento y algunos productores de San Bernardo, quedando en espera de una solicitud formal para iniciar con esto en los próximos meses.

Convenios.

Se firmaron convenios de apoyo económico a 5 alumnos residentes con la cantidad de \$ 5,000.00 pesos mensuales 2 empresas.

Empresa	Proyecto	Alumnos
MGS plastic Chihuahua, S.A. de C.V.	• Mejora en la eficiencia de banner y T1xx	1
	• Reducción de costos por sorteo externo y realización de instrucciones de operación	1
	• Lanzamiento de nuevos proyectos de Honeywell	1
Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	• Evento SMED en robots de soldadura MIG y estandarización del área • Implementación de inventarios de refacciones y partes automotrices	1

Cabe mencionar que por segundo año consecutivo estas empresas aceptan alumnos residentes becados mediante esta modalidad de apoyo

Residencias profesionales.

Durante el trimestre agosto-diciembre, se llevaron a cabo acciones para la colocación de los residentes de las carreras de ingeniería en administración, e ingeniería industrial, ubicando a 37 alumnos de las carreras en las siguientes empresas.

No. alumno	Carrera/ Ingeniería	Empresa	Ubicación
2	Administración	Comisión Federal de Electricidad CFE	Parral Chih.
1	Industrial	Comisión Federal de Electricidad CFE	Santa María del Oro
4	Administración	Duraplay de Parral, S.A.P.I de C.V.	Parral, Chih.
3	Industrial	Duraplay de Parral, S.A.P.I de C.V.	Parral, Chih.
4	Industrial	APTIV alambrados y circuitos eléctricos	Durango, Dgo.
1	Industrial	Daimler TMP	Saltillo Coah.
3	Industrial	MGS Plastic Chihuahua, S.A.	Chihuahua, Chih.
1	Industrial	Recubrimientos industriales GUVA	Parral, Chih.
2	Industrial	H. Ayuntamiento del Oro, Dgo.	Santa María del Oro
1	Industrial	Norma Group Juárez S. de R.L. de C.V.	Cd. Juárez Chih.
2	Administración	Norma Group Juárez S. de R.L. de C.V.	Cd. Juárez Chih.
1	Administración	Minera Indo de Durango, S.A. de C. V.	Indé Dgo.
1	Industrial	Hutchinson Autopartes México. S.A. de C.V.	Coartazar Gto.
1	Industrial	Fábrica de muebles Sáenz	Santa María del Oro
1	Administración	Mini Super E	Santa María del Oro
1	Administración	Crystal ejecutivo S.A. de C.V.	Durango, Dgo.
2	Administración	Anuncios Sinay	Santa María del Oro
1	Industrial	Manufacturas estampadas, S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
1	Administración	Manufacturas estampadas, S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
1	Administración	Asociación Ganadera	Santa María del Oro
3	Administración	Ampuero	Torreón Coah.
37			

Representando el 15.42% de la matrícula, en servicio de residencia profesional.

Visitas a empresas

Para proporcionar una educación integral, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, a través del departamento de vinculación y el área académica, se programaron y se realizaron visitas a empresas para las carreras que ofrece el Instituto, beneficiando a 86 estudiantes en 7 diferentes empresas, en la cuales, nuestros alumnos amplían su campo de acción laboral, conociendo oportunidades de empleabilidad y/o de oportunidades para generar proyectos para su futura vida laboral.

Empresa	Ciudad/estado	Carrera	No. de alumnos
Instituto nacional de investigadores forestales, agrícolas y pecuarias (INIFAP-Durango)	Durango	Innovación agrícola sustentable	7
Centro Interdisciplinario de investigación para el desarrollo integral regional (CIIDIR) unidad Durango	Durango	Innovación agrícola sustentable	7
Cía. Minera Indé	Indé	Industrial	20
MGS Plastic	Chihuahua, Chih.	Industrial	16
Alestra	Monterrey N.L. Dgo.	Sistemas Computacionales	8
Softtek	Monterrey N.L.	Sistemas Computacionales	8
Instituto Chihuahuense de la Juventud	Chihuahua, Chih.	Administración	20
Suma			86



Transparencia y rendición de cuentas.

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico

Ejercicio de los recursos; Federal, Estatal e ingresos propios, correspondiente al tercer trimestre de 2019

Reporte de Ingresos
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO
DEL 01 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 (Acumulativo al Trimestre)

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	ESTIMADO	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
	(1)	(2)	(3=1+2)	(4)	(5= 3-4)
Ingresos Propios	1,191,001.00	302,582.60	1,191,001.00	926,518.69	264,482.31
Capitulo 1000			0.00		0.00
Capitulo 2000	9,861.00	302,582.60	312,443.60	305,574.68	6,868.92
Capitulo 3000	631,140.00	0.00	631,140.00	387,026.61	244,113.39
Capitulo 4000	150,000.00	0.00	150,000.00	136,500.00	13,500.00
Capitulo 5000	400,000.00	0.00	97,417.40	97,417.40	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fuente Federal	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	7,900,869.00	2,282,033.00
Nombre del Programa o Convenio 1	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	7,900,869.00	2,282,033.00
Capitulo 1000	8,579,996.00	0.00	8,579,996.00	6,698,694.00	1,881,302.00
Capitulo 2000	641,162.00	0.00	641,162.00	480,870.00	160,292.00
Capitulo 3000	961,744.00	0.00	961,744.00	721,305.00	240,439.00
Capitulo 4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fuente Estatal	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	7,039,176.10	3,143,725.90
Capitulo 1000	8,579,996.00	0.00	8,579,996.00	6,174,608.01	2,405,387.99
Capitulo 2000	641,162.00	0.00	641,162.00	128,291.20	512,870.80
Capitulo 3000	961,744.00	0.00	961,744.00	736,276.89	225,467.11
Capitulo 4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DE INGRESOS	21,556,805.00	302,582.60	21,556,805.00	15,866,563.79	5,690,241.21

Reporte de Egresos
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO
DEL 01 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 (Acumulativo al Trimestre)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES/ (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5 = (3 - 4 - 5)
FUENTE PROPIOS (OTROS)	1,191,000.00	0.00	1,191,000.00	686,546.80	504,453.20
Capitulo 1000	0.00		0.00	0.00	0.00
Capitulo 2000	9,860.00		312,442.60	148,389.72	164,052.88
Capitulo 3000	631,140.00		631,140.00	304,239.68	326,900.32
Capitulo 4000	150,000.00		150,000.00	136,500.00	13,500.00
Capitulo 5000	400,000.00		97,417.40	97,417.40	0.00
Capitulo 6000	0.00		0.00	0.00	0.00
FUENTE FEDERAL	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	5,732,714.93	4,450,187.07
Nombre del Programa o Convenio 1	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	5,732,714.93	4,450,187.07
Capitulo 1000	8,579,996.00		8,579,996.00	4,516,707.33	4,063,288.67
Capitulo 2000	641,162.00		641,162.00	638,054.97	3,107.03
Capitulo 3000	961,744.00		961,744.00	577,952.63	383,791.37
Capitulo 4000	0.00		0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00		0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00		0.00	0.00	0.00
FUENTE ESTATAL	10,182,902.00	0.00	10,182,902.00	5,626,374.03	4,556,527.97
Capitulo 1000	8,579,996.00		8,579,996.00	4,761,805.94	3,818,190.06
Capitulo 2000	641,162.00		641,162.00	128,291.20	512,870.80
Capitulo 3000	961,744.00		961,744.00	736,276.89	225,467.11
Capitulo 4000	0.00		0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00		0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00		0.00	0.00	0.00
TOTAL DE EGRESOS	21,556,804.00	0.00	21,556,804.00	12,045,635.76	9,511,168.24

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO
PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
CIFRAS AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESO	EGRESO	DIFERENCIA
	DEVENGADO	DEVENGADO	
FUENTE PROPIOS	926,518.69	686,546.80	239,971.89
Capitulo 1000	0.00	0.00	0.00
Capitulo 2000	305,574.68	148,389.72	157,184.96
Capitulo 3000	387,026.61	304,239.68	82,786.93
Capitulo 4000	136,500.00	136,500.00	0.00
Capitulo 5000	97,417.40	97,417.40	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00
FUENTE FEDERAL	7,900,869.00	11,465,429.86	4,336,308.14
Nombre del Programa o Convenio 1	7,900,869.00	5,732,714.93	2,168,154.07
Capitulo 1000	6,698,694.00	4,516,707.33	2,181,986.67
Capitulo 2000	480,870.00	638,054.97	-157,184.97
Capitulo 3000	721,305.00	577,952.63	143,352.37
Capitulo 4000	0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00
FUENTE ESTATAL	7,039,176.10	5,626,374.03	1,412,802.07
Capitulo 1000	6,174,608.01	4,761,805.94	1,412,802.07
Capitulo 2000	128,291.20	128,291.20	0.00
Capitulo 3000	736,276.89	736,276.89	0.00
Capitulo 4000	0.00	0.00	0.00
Capitulo 5000	0.00	0.00	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00
TOTAL	15,866,563.79	17,778,350.69	5,989,082.10

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR CAPÍTULO			
CAPITULO	INGRESOS	EGRESOS	DIFERENCIA
Capitulo 1000	12,873,302.01	9,278,513.27	3,594,788.74
Capitulo 2000	914,735.88	914,735.89	-0.01
Capitulo 3000	1,844,608.50	1,618,469.20	226,139.30
Capitulo 4000	136,500.00	136,500.00	0.00
Capitulo 5000	97,417.40	97,417.40	0.00
Capitulo 6000	0.00	0.00	0.00
TOTAL	15,866,563.79	12,045,635.76	3,820,928.03